

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красномаяковская основная общеобразовательная школа»
Ковровского района

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Красномаяковская
ООШ»
(протокол от 01 апреля 2024 г.
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Красномаяковская ООШ»

приказ от 03.04. 2024 №34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красномаяковская основная общеобразовательная школа»
Ковровского района за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномаяковская основная общеобразовательная школа» Ковровского района (МБОУ «Красномаяковская ООШ»)
Руководитель	Зеленова Елена Владимировна
Адрес организации	601975, Владимирская область, Ковровский район, п. Красный Маяк, ул. Чапаева, д.1
Телефон, факс	(+749232) 75348
Адрес электронной почты	majak8@mail.ru
Учредитель	Администрация Ковровского района
Дата создания	1957 год
Лицензия	Регистрационный номер 1972 Серия А 334615 Департамент образования Владимирской области от 13.01.2011 год - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 751 от 23.05.2014 серия 33А01 № 0000530

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя

понедельник - пятница с 8.00 до 15.30

выходной - суббота, воскресенье

Школа имеет:

- государственную аккредитацию (*Свидетельство о государственной аккредитации № 751 от 23.05.2014 серия 33А01 № 0000530.*) до 2025г;
- бессрочную государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер 1972 Серия А 334615 от 13.01.2011 года), выданную Департаментом образования администрации Владимирской области;
- в 2014 г школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам;
- устав МБОУ «Красномаяковская ООШ» утвержден распоряжением администрации Ковровского района от 09.12.2013 №666-р.

Для организации учебно – воспитательного процесса заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- филиалами МБУК РДК с. Смолино и п. Красный Маяк;
- ГКУ ВО «ЦЗН города Коврова»;
- филиалом МБУК «Ковровская центральная районная библиотека» в п. Красный Маяк;
- МБОУ «Иваново - Эсинская СОШ»;
- МБУК «Историко – краеведческий музей» Ковровского района;
- ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Структура и система управления.

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «Красномаяковская ООШ».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей, совет обучающихся. В школе сформированы и активно работают методические объединения. Деятельность коллегиальных органов регламентируется локальными актами.

Административное управление ОО осуществляет директор школы.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Общее собрание трудового коллектива школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей – оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за выполнением государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора школы по безопасности координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от угроз социального, технического и природного характера.

Заведующий хозяйством руководит хозяйственной деятельностью школы, принимает материальные ценности, организует инвентарный учет имущества школы, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, ФГОС 2021, локальными нормативными актами Школы.

Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в образовательной организации основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Режим образовательной деятельности

Обучение ведется в первую смену при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года и каникул:

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса – 33 недели;
- для 2 – 4 класса - 34 недели;
- для 5 – 8 класса – 34 недели;
- для 9 класса – 34 недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель работы школы - создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий модернизации образовательного процесса, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальным запросам учащихся и их родителей, на развитие воспитательного пространства школы, на развитие интеллектуального, физического, творческого и социального потенциала ребенка, т.е. всего того, что раскрывает суть развития ребенка как носителя культуры.

Для достижения основных целей функционирования школы разработаны:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- учебный план на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С 01.09.2023 года в

соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» обучение в 1 - 8 классах ведется по новым образовательным стандартам.

В 2023 году реализация образовательных программ осуществлялась в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОС «Моя школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Вся воспитательная работа в школе строилась в соответствии с программой воспитания, которая была разработана творческой группой педагогов школы в мае 2021 года, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора школы и введена в действие с 01.09.2021 года и рассчитана на 5 лет обучения.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, который был сформулирован в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитательной работы имеет модульную структуру и состоит из модулей, каждый из которых ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, которые позволяют достигать поставленных целей и опираются на сложившийся в школе опыт воспитательной работы. А именно:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;

- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Детское общественное объединение;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Организация предметно – эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Школьные медиа.

На данный момент в школе сформировалась система ключевых общешкольных дел, являющихся одной из лучших форм для сплочения классного и школьного коллективов. В течение года проведено несколько творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, фестиваль дружбы народов, День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год, фестиваль патриотической песни. Планирование и проведение мероприятий проводится при непосредственном участии детей, что позволяет формировать у них самостоятельность и ответственность, осознавать собственную значимость в обществе.

При этом ключевой фигурой в осуществлении воспитательной деятельности является классный руководитель. Именно он направляет деятельность воспитанников, способствует сплочению коллектива, осуществляет связь с родителями и всеми работниками школы, организует и проводит классные мероприятия, осуществляет профориентационную и профилактическую работу, в том числе через систему классных часов. (а также личные беседы, экскурсии, тематические встречи и т.д).

Классными руководителями проведены тематические занятия в соответствии с единым общероссийским календарем знаменательных дат, рекомендованным Министерством просвещения: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности, проводились инструктажи с учащимися по безопасному поведению. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструкциями. Существенную помощь классным руководителям оказывает психолог районного кабинета наркопрофилактики Варабина Анна Викторовна, которая проводила тематические мероприятия по профилактике употребления ПАВ с обучающимися нашей школы.

Внеурочная деятельность обучающихся находится в центре внимания каждого классного руководителя. 100% обучающихся нашей школы заняты внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность осуществлялась по техническому, естественно-научному, физкультурно – оздоровительному, экологическое, духовно – нравственному направлениям.

Ещё одним важным направлением работы программы являлась работа с родителями. Были проведены родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и деструктивному поведению, правильному питанию и безопасному поведению обучающихся на улицах и другие важные для здоровья и безопасности обучающихся вопросы. Систематически велась консультационная работа специалистами школы: педагогом – психологом и общественным инспектором.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках общешкольного и классных родительских комитетов, семейных клубов, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения. Таким клубом является школьный спортивный клуб «Факел». Одним из направлений работы которого являются спортивные мероприятия, организуемые и проведенные родителями.

С 2023 года в школе открыто первичное отделение «Российского движения детей и молодежи» (далее - РДДМ, Движение). Члены первичного отделения активно участвуют в волонтерских акциях, общественно полезных делах, таких как «Кто если не мы?» (субботник на пришкольной территории), «Сквер дружбы» (субботник в парке поселка), «Поздравь ветерана», «БумБатл», «Добрые крышечки», возложение цветов к обелиску к Дню героев отечества «Цветы на снегу», «Рисуем Победу». В рамках волонтерской деятельности создан отряд «Добротворец».

Профориентационная работа проводится со всеми обучающимися начиная с 1 класса. Обучающиеся 5-9 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее» (11 учеников нашей школы зарегистрировались на платформе и прошли психологическое тестирование на определение предпочтительных сфер трудовой деятельности (социальная сфера, человек – цифра, человек – техника и т.д.) и все обучающиеся школы приняли участие в федеральных проектах «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия, в том числе виртуальные), «ПРОЕКТОриЯ» (просмотр видеофильмов о профессиях в различных сферах), встречались с представителями различных профессий. Кроме этого к обучающимся приходили специалисты курсанты военных училищ, колледжей с профориентационными беседами и агитацией. С 01.09.2023 года для 6 – 9 классов реализуется курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа осуществлялась и в рамках учебных предметов. Школьный урок является неотъемлемой частью воспитательного процесса и его потенциал четко прописан в программе воспитательной работы в соответствующем модуле. Педагоги на своих уроках формируют у обучающихся гражданское поведение, проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей школьника социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях помогают не только школьные уроки, но и экскурсии. В текущем учебном году помимо экскурсий на предприятия обучающиеся нашей школы посетили такие города как Владимир и Городец, побывали в Ковровском мемориальном музее, приняли участие в квестах музея Двух генералов и музея Танеевых.

О воспитательных мероприятиях, проводимых в нашей школе можно узнать на официальном сайте школы, а также на странице школьного детского объединения «ВКонтакте», где инициативная группа школьников размещает новости и анонсы о школьных мероприятиях.

Результатом воспитательной работы школы в этом учебном году является:

- отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися школы;
- отсутствие конфликтных ситуаций

- 100% охват обучающихся дополнительным образованием с использованием сертификатов
- высокий уровень оценки удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом школы (94%) на основе анкетирования
- достижения наших детей в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей - предметников;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	63	58	55	55
	— начальная школа	33	32	26	24	25
	— основная школа	37	31	32	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	—	—	—	1	-

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся школы успешно осваивают образовательные программы, но наблюдается отрицательная динамика по количеству обучающихся в школе. Данный факт связан с микросоциумом поселка.

Итого	30	30	100	10	40	3	01	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,3 процентов (в 2022 было 18,7%), количество отличников осталось снизилось на 4 человек до 3..

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык и два предмета по выбору (информатика- 100%, география-100%). К аттестации было допущено – 7 чел., т.е. 100 %. Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ.

Предметы	2017-2018 Средний балл	2018-2019 Средний балл	2019-2020 Средний балл	2020-2021 Средний балл	2021-2022 Средний балл	2022-2023 Средний балл
Русский язык	3,8	3,9	-	3,8	3,8	3,9
Алгебра/ математика	- 3,8	- 3,6	-	- 3,2	- 3,2	- 3,3
Геометрия	-	-	-	-	-	-
Химия	4,5	4	-	-	-	-
Биология	3,7	4	-	-	-	-
География	3,8	4,1	-	-	3,4	3,5
Обществознание	3,8	4	-	-	3	-
Информатика	3,3	3,8	-	-	3,8	3,4

По итогам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена можно сделать вывод, что все выпускники школы освоили федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Качество обученности по русскому языку, математике и географии по сравнению с прошлым учебным годом повысилось. Наблюдается снижение показателя по информатике на 0,4. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Необходимо усилить подготовку обучающихся к прохождению ГИА по предметам по выбору.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО
2019	12	6	6
2020	11	0	11
2021	6	0	6
2022	9	2	7
2023	7	2	5

В 2023 году большая часть(71%) выпускников 9-го класса продолжила обучение в СПО Владимирской области,29% продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Иваново-Эсинской СОШ».

Участие в конкурсах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Победители и призеры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе.

Сведения о победителях, призерах олимпиад.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 место	0	1	1	2	0
2 место	0	3	2	1	0
3 место	0	0	1	2	0
всего призеров	0	4	4	5	0

В 2023 году отсутствуют призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся. Педагогическому коллективу необходимо проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах олимпиады одаренных и способных учащихся, обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиады.

Для всестороннего развития личности обучающихся, организации досуга школьников в ОУ функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

В 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

ФИО учителя	ФИ детей	Название конкурса	Уровень	Результат
	Войнов Михаил	Областной конкурс «Трудовое лето – 2023»	Региональный	Победитель
Петренко Е.Ю.	Козлов Максим, Тарасов Сергей	Соревнования по робототехнике	Региональный	Призеры
Швецова Л.В.	Козлов Максим	Открытый математический турнир им. Т.Ф. Осиповского	Региональный	Призер
Тимофеева И.А.	Кузнецова Маргарита, Рагузина Ирина	Открытый математический турнир им. Т.Ф. Осиповского	Региональный	Призер
Ваничева С.Н.	Николаева Нина	Открытый математический турнир им. Т.Ф. Осиповского	Региональный	Победитель
Палий Н.П.	Команда 9 класса	Региональный проект по физике «Земля Санникова»	Региональный	Участие
Кондратьева Д.В.	Соколова Виктория	Конкурс «Поэзия земли Владимирской»	Муниципальный	Призер

Меньшова С.И.	Глотов Егор, Мальцев Александр, Маслов Семен	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	Призеры
Маслова Е.Н.	Кумма Полина	Конкурс творческих работ «IT – планета»	Муниципальный	Призер
Меньшова С.И.	Алексеев Михаил	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	Призер
Тимофеева И.А.	Ибрагимова Алина, Карпова Кристина, Сафронова Яна	Выставка – конкурс «Зеркало природы»	Муниципальный	Призеры
Тимофеева И.А.	Ибрагимова Алина, Карпова Кристина, Морозова Ольга	Конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»	Муниципальный	Призеры
Петренко Е.Ю.	Козлов Максим, Тарасов Сергей	Районный робототехнический турнир «РобоКарусель»	Муниципальный	Победители
Петренко Е.Ю.	Потапов Евсей, Сафронова Яна, Сафронов Илья	Районный робототехнический турнир «РобоКарусель»	Муниципальный	Призеры
Тимофеева И.А.	Сафронова Яна	Конкурс детского рисунка «Блокада Ленинграда»	Муниципальный	Победитель
Меньшова С.И.	Команда школы	Соревнования «Мини – футбол в школу»	Муниципальный	Призеры
Козлова Е.В.	Козлов Максим	Конкурс соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	Победитель
Маслова Е.Н.	Сафронова Яна	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призер

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся

имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. В 2023 году преподавание осуществляли: 12 педагогических работников, из них: директор, заместитель директора по УВР, педагог – организатор, учитель русского языка, учитель математики, учитель географии, учитель немецкого языка, учитель физической культуры и 4 учителя начальной школы. Средний возраст педагогических работников школы- 52 года.

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива.

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, имеющих 1 категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2019-2020 уч.год	12	0/0%	5/41%	7/59%
2020-2021 уч.год	12	1/8%	4/33%	7/59%
2021-2022 уч.год	12	1/8%	5/42%	6/50%
2022-2023 уч.год	12	1/8%	5/42%	6/50%
2023-2024 Уч.год	12	0/0%	7/58%	5/42%

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних лет. Стоит отметить снижение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Красномаяковская ООШ» соответствует условиям ведения образовательного процесса по новым ФГОС.

Для ведения образовательной деятельности МБОУ «Красномаяковская ООШ» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий - 13

Спортивный зал -1

Компьютерные классы -1

Кабинет технологии - 1

Библиотека, читальный зал -1

Столовая -1

В МБОУ «Красномаяковская ООШ» работает **библиотека**, оснащенная ПК с выходом в Интернет, МФУ, оборудован читальный зал на 2 места.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Общий фонд - 7726; фонд учебников -3992; научно-педагогическая и методическая литература -313, художественная литература- 3421 экз.

Библиотека МБОУ «Красномаяковская ООШ» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Вся учебная литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников, требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы.

Все учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами. В 2023 г были закуплены учебники на общую сумму 141164,1 рублей (248 экз).

Наличие в школе технических средств обучения:

В сентябре 2023 года в МБОУ «Красномаяковская ООШ» был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей "Точка роста", который оснащен современным оборудованием:

Ноутбук – 3 шт.,

МФУ – 3 шт.,

тележка – хранилище для ноутбуков – 1 шт.,

образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 5 шт.,

цифровая лаборатория по химии – 4 шт.,

цифровая лаборатория по биологии – 5 шт.,

цифровая лаборатория по физике – 3 шт.,

цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт.,

микроскоп цифровой – 6 шт.,

набор ОГЭ по физике – 6 шт.,

образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.

В марте 2023 г. в школу было поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта школа оснащена следующим оборудованием:

- телевизор с функцией Smart TV- 2 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- видеокамера из состава системы видеонаблюдения – 3 шт.,
- ноутбук – 33 шт.,
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.

В школе создано **единое информационное пространство**: обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету с использованием ЕСПД, работает внутренняя локальная сеть, функционирует школьный сайт. В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы антивирус «Dr.Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. На начало 2023 года на 1 компьютер приходится 1,1 учащихся.

Объекты физической культуры и спорта представлены в школе спортзалом и спортплощадкой. Имеются спортивные раздевалки. Обеспечена безопасная эксплуатация всех спортивных сооружений и оборудования.

Школьные спортивные секции, кружки и занятия внеурочной деятельности посещали 100% учащихся.

В МБОУ «Красномаяковская ООШ» имеется собственная **столовая** на 36 посадочных мест. Для обучающихся 1 – 9 классов организовано двухразовое горячее питание в соответствии с утвержденным директором школы десятидневным меню. Горячим питанием в школе охвачено 97 % обучающихся: 1 – 4 класс – 100%; 5-9 класс – 97%. Питание обучающихся начальной школы осуществляется на основании распоряжения администрации Ковровского района от 10.09.2020 № 757-р, распоряжения администрации Ковровского района от 27.08.2021 г. № 977-р, распоряжения администрации Ковровского района от 19.10.2022 1403-р , распоряжения администрации Ковровского района от 15.05.2023 №590-р в.

В МБОУ «Красномаяковская ООШ» **оказание медицинских услуг** регламентируется договором с ГБУЗ Владимирской области «Ковровская районная больница».

В целях обеспечения **безопасных условий** обучения детей в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего оповещения при ЧС, система управления эвакуацией при пожаре, программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с паспортом антитеррористической безопасности. С целью подготовки учащихся и педагогического состава к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации, а также профилактические занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Здание школы оснащено сигнализацией.

Анализ состояния материально- технической базы школы на конец 2023 года показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Красномаяковская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

-качественно изменилась оснащённость классов — 100% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ «Красномаяковская ООШ» осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 22.08.2016 г. № 58/1.

В течение учебного года в школе проводился педагогический мониторинг.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микросоциума и Ковровского района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет учащихся) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных ОО-1; ОО-2; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; протоколы проведения школьного этапа олимпиад; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; самоанализ работы учителя; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями и учащимися. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Важным аспектом оценки качества является мнение родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Ежегодно в ОУ проводится анкетирование родителей по теме «Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами школы». В 2023 году 93 % всех родителей довольны качеством образовательных услуг. Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в ОУ сложилась.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (20%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9

— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/100%
— с высшей		5 (42%)
— первой		7(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.