

Управление образования администрации Ковровского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красномаяковская основная общеобразовательная школа»
Ковровского района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 26.05.2022 №5

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Красномаяковская ООШ»
Е.В. Зеленова
Приказ от 16.06.2022 №82



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа**

«В гостях у сказки»

Возраст учащихся: 9-10 лет

Уровень сложности: ознакомительный

Срок реализации – 1 год

Разработчик: Швецова Л.В..
учитель начальных классов

П. Красный Маяк
2022 г.

Пояснительная записка

Программа имеет художественную направленность.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир развитие речи. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения развитие речи школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям,

терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

• Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловодства, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Принципы интегрированного курса:

Интегрированный курс предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся 6,6-10 лет
Всего за курс изучения 34 часа (по 1 ч. в неделю).

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 6,6-10 лет (начальная школа).

Виды деятельности:

Игровая, познавательная.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут с 10-минутным перерывом). Число обучающихся в группе не должно превышать 15 человек.

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Курс театрального кружка позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять с помощью воспитателя графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;

- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные:

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;

коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- чтение по слогам;
- анализ объектов;
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция)

Основное содержание курса

Название раздела	Количество часов	Итого
Сказки зарубежных писателей	15 часов	
Зачины сказок	2 часа	
Пословицы в сказках	3 часа	
Сказки в стихах	6 часов	
Сказки - пьесы	7 часов	
Итоговое занятие	1 час	
		34 часа

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного слушателя, знающего обычаи страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся – сформированные пространственно временные представления (выкладывание логической цепочки).

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках для работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, составлять рассказы по картинкам, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма проведения		Дата	
			аудит орное	внеауд иторн ое	по плану	по факт у
Тема: «Сказки зарубежных писателей» - 15 ч						
1	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки- мальшки.	1			
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	Инсценировка сказки.		1		
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1			
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	Лепка персонажей.	1			
5	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки.	1			
6	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	Инсценировка сказки.		1		
7	Шарль Перро «Красная шапочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1			
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	Инсценировка сказки.		1		
9	В. Гауф “Карлик Нос”	Слушание, выборочный пересказ,.		1		
10	В. Гауф “Карлик Нос” Инсценировка	инсценирование		1		
11	Братья Гримм «Умная Гретель»	Чтение сказки.	1			
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	Инсценировка сказки.		1		
13	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ.	1			
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	Лепка из пластилина.	1			

15	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		
Тема «Зачины сказок» - 2ч						
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина		1		
Тема «Пословицы в сказках» - 3ч						
18	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина		1		
19	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.		1		
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки-малышки «Пословицы»		1		
Тема «Сказки в стихах» - 6ч						
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки.	1			
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка	Инсценировка сказки .		1		
23	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1			
24	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	Лепка персонажей.	1			
25	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1			
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.		1		
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.		1		
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки.		1		
29	С.Я. Маршак "Двенадцать	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.		1		

	месяцев" Инсценирование					
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей..		1		
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.		1		
32	Работа над детским театральным представлением Инсценировка	Инсценировка сказки.		1		
33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1			
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)		1		
	Всего: 34ч		13ч	21ч		

Условия реализации программы

При реализации программы используется учебная и справочная литература, электронный учебник, дидактический, лекционный, раздаточный материал.

Формы аттестации

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- Участие в творческих конкурсах, КВН.
- Выпуск театральных афиш
- Выступления

Список использованной литературы

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);