


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красномаяковская основная общеобразовательная школа»  
Ковровского района

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ШМО  
учителей предметников  
 /А.В. Штурмина /  
« 07 » 06 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 /В.А.Куликова/  
« 07 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Красномаяковская ООШ»

Приказ от 08.06.2023 №63

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 7-8 класса.

Программу составила Кондратьева Диана Вячеславовна  
учитель начальных классов первой кв. категории

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Человек и государство, как они взаимодействуют», «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес», «Заключение». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения. Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практикоориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Задачи реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансовоэкономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География». Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, авторской программой Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсица, Ю.Н.Корлюговой, А.В. Половниковой «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

## **1. Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ

информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### ***Регулятивные***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### ***Коммуникативные***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### ***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2.Содержание

### Вводное занятие. (1 ч.)

Важность финансовой грамотности в современном мире. Основные понятия Финансы. Финансово грамотный человек.

### Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (16ч.)

Узнать, что такое налоги и какие виды налогов бывают; понять, для чего государство собирает налоги и как рассчитывать налоговые выплаты. Узнать, какие существуют социальные пособия и из каких средств они выплачиваются. Ключевой вопрос Почему и как государство собирает налоги?

### Раздел 2. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗН. (17ч.)

Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц, объяснить значение банка для экономики семьи; сформировать представление о предпринимательской деятельности, способах открытия собственного предприятия; познакомить с основными валютами и объяснить, как определять валютный курс. Ключевые вопросы Почему люди пользуются услугами банков? Как организовать собственный бизнес? Для чего нам нужна иностранная валюта? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования.

### Раздел 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2ч.)

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Учитель подводит учащихся к выводу о том, что необходимо обобщить знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».

## 3.Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1	www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика: <a href="http://www.iro.yar.ru/">http://www.iro.yar.ru/</a>	-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений
Человек и государство как они взаимодействуют	16	www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы www.fss.ru – сайт Фонда социального	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор

		<p>страхования РФ.  Экономическая игра  «Крестики  нолики» [Электронный  ресурс].  Режим доступа:  <a href="http://basic.economicus.ru/">http://basic.economicus.ru/</a>  Игровые виды и формы  проверки  знаний учащихся. Их  характеристика:  <a href="http://www.iro.yar.ru/">http://www.iro.yar.ru/</a>  <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> – сайт  Центрального  банка Российской  Федерации  <a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a> –  портал  «Вашифинансы.рф».  <a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a> – сайт  журнала  «Семейный бюджет»</p>	<p>соответствующих  задач для  решения.  - Включение в занятия  игровых процедур для  поддержания  мотивации  обучающихся к  получению  знаний</p>
<p>Услуги  финансовой  организации  и  собственны  й бизнес</p>	<p>17</p>	<p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – сайт  Федеральной  налоговой службы  <a href="http://www.cls-kuntsevo.ru">www.cls-kuntsevo.ru</a>–  портал  «Профориентир. Мир  профессий».  Урок с использованием  дидактической игры  Режим доступа:  <a href="http://e-lib.gasu.ru/">http://e-lib.gasu.ru/</a>  Игровые виды и формы  проверки  знаний учащихся. Их  характеристика:  <a href="http://www.iro.yar.ru/">http://www.iro.yar.ru/</a>  <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a>  – сайт  Министерства торговли  и  промышленности РФ  <a href="http://www.subsidii.net">www.subsidii.net</a> – сайт  «Всё о  пособиях»  <a href="http://www.rabota-i-zarplata.ru">www.rabota-i-zarplata.ru</a>  – сайт  журнала «Работа и  зарплата»</p>	<p>-Применение  групповой  работы или работы в  парах,  которые учат  обучающихся  командной работе и  взаимодействию с  другими  обучающимися</p>
<p>Заключение</p>	<p>2</p>	<p><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – сайт  Федеральной  налоговой службы</p>	<p>Использование  воспитательных  возможностей</p>

		Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика: <a href="http://www.iro.yar.ru/">http://www.iro.yar.ru/</a> . <a href="http://www.subsidii.net">www.subsidii.net</a> – сайт «Всё о пособиях»	содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. - Включение в занятия игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
--	--	---	--

**Календарно-тематическое планирование уроков  
«Основы финансовой грамотности»**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1	Дискуссия
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют 16ч.</b>			
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Познавательная беседа. Постановка учебной задачи
3	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Практикум
4	Какие бывают налоги	1	Дискуссия
5	Учимся считать налоги	1	Работа в парах
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Занятие-игра
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Практикум
8-9	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	2	Мини исследование
10-11	Учебные мини-проекты «Налоги»	2	Защита проектов
12	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Практикум
13	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Работа в парах
14	Ролевая игра «Оформляем	1	Занятие-игра

	социальное пособие»		
15	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Мини исследование
16	Обобщение результатов	1	Контроль знаний
<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17ч.</b>			
17	Для чего нужны банки	1	Познавательная беседа
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Практикум
19	Какие бывают вклады	1	Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Дискуссия
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Работа в парах
22-23	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	Мини исследование
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Практикум
25	Как работает банк	1	Учебная экскурсия
26	Что мы знаем о бизнесе	1	Практикум
27	Как открыть фирму	1	Практикум
28	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Занятие-игра
29-30	Что такое валюта и для чего она нужна	2	Дискуссия
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	Работа в парах
32	Обобщение результатов	1	Контроль знаний
33	Презентация «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	Рассмотрение презентаций
<b>Заключение 2</b>			
34-35	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2	Итоговый контроль